

Nous contacter

Coordonnatrice : Claire Lacroix

Professeur Spécialisé

professeursressourcesash@ac-creteil.fr

J.M. BABIN *Coordo ULIS 93 option D*

P. CHECOURY *Coordo ULIS 94 option D*

I. DUCOS-FILIPPI *Lettres 77 option D*

N.ELIAS *Lettres Anglais 94 option D*

G. FISCHER *ERSEH 94 option B*

F. HENRY *Mathématiques/ERSEH 94 option D*

N. HIBON *maître formateur ASH 1er degré/*

Coordo ULIS 94 option D

C. LACROIX *Ed.Musicale 93 option D*

S. MAROIS *Documentaliste 94 option D*

S. PESIER *Histoire-Géographie 93 option D*

Y. PHILIPPOT *maître formateur ASH 1er*

degré/ Coordo ULIS 94 option D

A. PINON *SVT 77 option D*

S. POIRIE *Lettres-Hist/géo/Coordo Ulis 94*

option D

Pilote du groupe :

Conseillère technique académique ASH

Mme DERRIEN

ash-academie@ac-creteil.fr



Site académique ash :

<http://ash.ac-creteil.fr/>

Compte twitter académique

ash : @pascalederrien

Professeurs ressources handicap second degré

Année 2016 2017



*Scolarisation des élèves en
situation de handicap dans
le second degré*

*Mission ASH de l'Académie de
Créteil*

Interventions

Auprès des établissements scolarisant des élèves en situation de handicap :

TFC : Troubles des Fonctions Cognitives,

TFM : Troubles des Fonctions Motrices,

TFA : Troubles des Fonctions Auditives,

TFV : Troubles des Fonctions Visuelles,

TMA : Troubles Multiples Associés,

TSA : Troubles du Spectre Autistique,

TSLA : Troubles Spécifiques du Langage et des Apprentissages, «Dys»,

TDAH : Troubles du Déficit de l'Attention avec ou sans Hyperactivité.

Missions

La formation

- ⇒ *Accompagner la mise en œuvre de la loi « pour l'égalité des droits et des chances, la participation et la citoyenneté des personnes handicapées » du 11/02/05,*
- ⇒ *Accompagner les ouvertures d'ULIS,*
- ⇒ *Organiser et animer des aides négociées et des stages pour le PAF,*
- ⇒ *Participer ponctuellement à diverses actions (accompagnement 2 CA-SH).*

Les outils

- ⇒ *Accompagner les professeurs dans la prise en charge des élèves en situation de handicap,*
- ⇒ *Créer et diffuser des outils et des documents pour aider à la scolarisation des élèves en situation handicap.*

La recherche

- ⇒ *Participer aux groupes académiques inter catégoriels de recherche et de réflexion sur la scolarisation des élèves en situation de handicap,*
- ⇒ *Développer un axe recherche action,*
- ⇒ *Former sur l'utilisation des outils présentés.*

La communication

- ⇒ *Informers sur le handicap,*
- ⇒ *Alimenter le site ASH.*

Qui sommes-nous ?

Les professeurs ressources forment une équipe pluridisciplinaire composée :

De professeurs du second degré titulaires du 2CA-SH (Certificat Complémentaire pour l'Adaptation scolaire à la Scolarisation des élèves Handicapés)

D'enseignants issus du premier degré titulaires du CAPA-SH (Certificat d'Aptitude Professionnelle pour les Aides spécialisées, les enseignements adaptés et la Scolarisation des élèves en situation de Handicap) intervenant dans le second degré.

Nous sommes professeurs en collèges, lycées, ULIS, IME, CMPA, Unités d'enseignement, ou ERSEH, chargés de mission.

Nos interventions sont multiples.